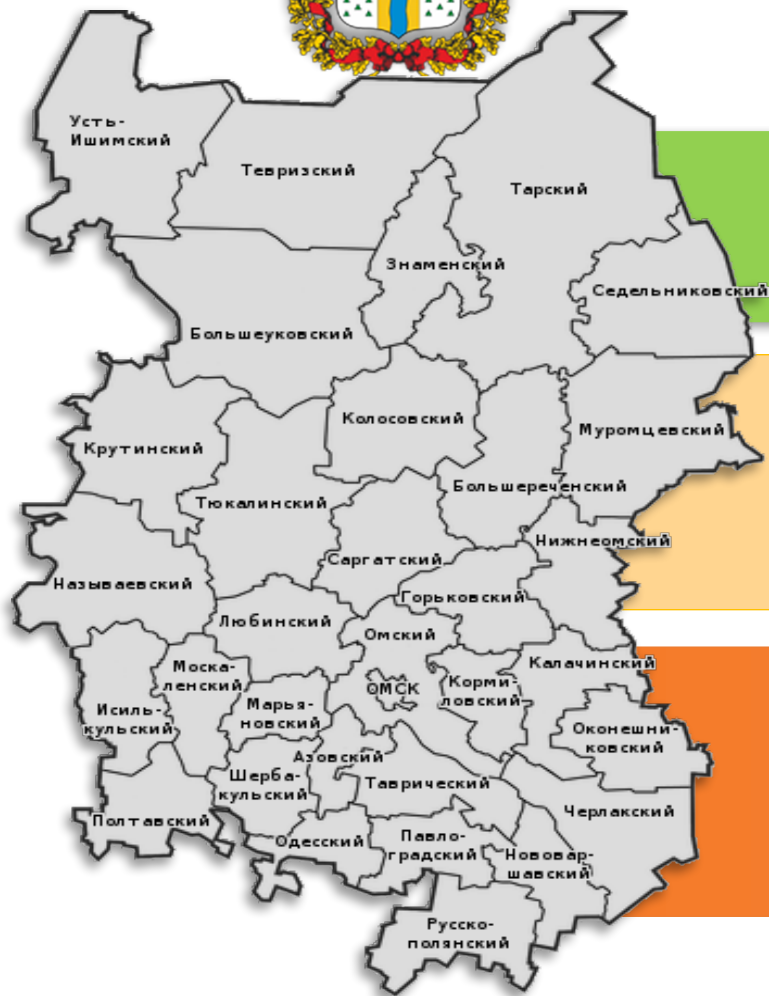


Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области



Структура лаборатории



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ

**Единая
образовательная
сеть в регионе**

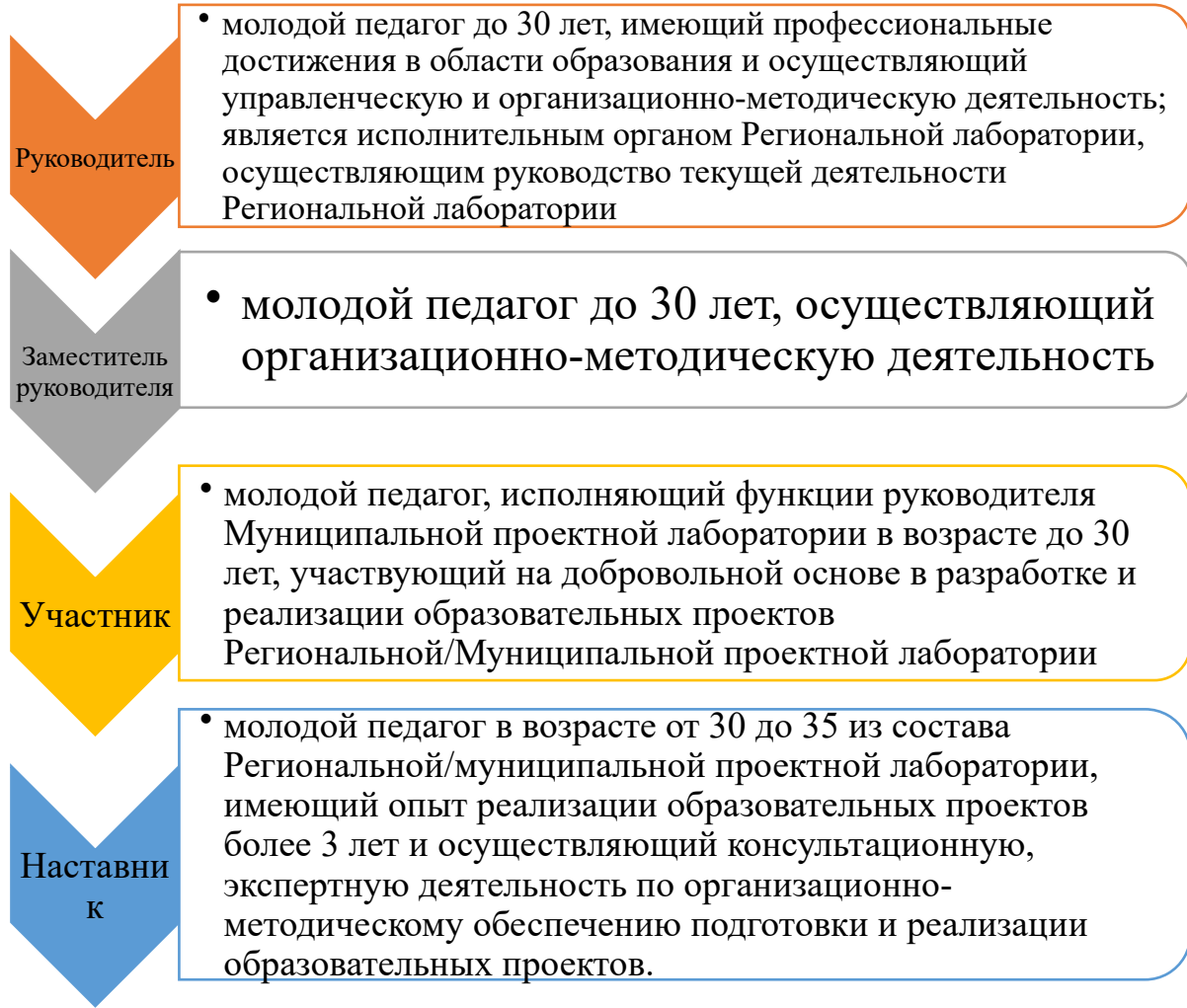
В КАЖДОМ МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУЩЕСТВУЕТ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ

БОЛЕЕ 800 МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ - УЧАСТНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ НА
ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

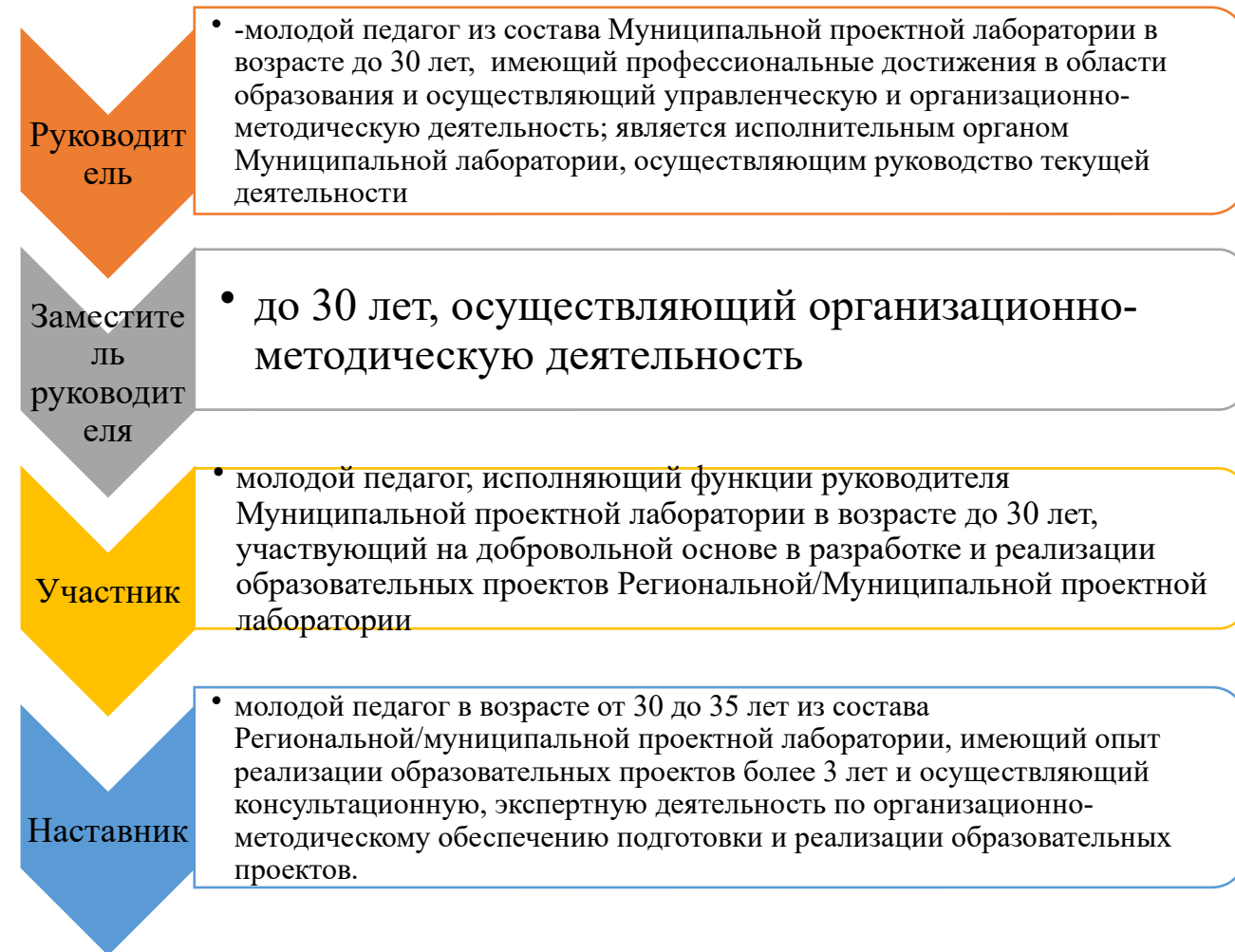
Структура лаборатории



НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ





Группа	ФИО наставника	Муниципальные районы
1 группа	<u>Свгояк</u> Антон Сергеевич, учитель информатики, МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска»	<u>Крутинский</u> МР <u>Тюкалинский</u> МР <u>Называевский</u> МР <u>Колосовский</u> МР <u>Саргатский</u> МР <u>Искилькульский</u> МР
2 группа	<u>Ниязов</u> Эрик <u>Мидхатович</u> , педагог дополнительного образования БОУ "Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова"	<u>Усть-Ишимский</u> МР <u>Тевризский</u> МР <u>Большеукуковский</u> МР <u>Знаменский</u> МР <u>Тарский</u> МР <u>Седельниковский</u> МР <u>Муромцевский</u> МР
3 группа	<u>Ярмольчук</u> Светлана Сергеевна Учитель МКОУ «Белостокская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области	<u>Черлакский</u> МР <u>Нововаршавский</u> МР <u>Русско-Полянский</u> МР <u>Таврический</u> МР <u>Павлоградский</u> МР <u>Одесский</u> МР
4 группа	<u>Ланбина</u> Ирина Николаевна, учитель музыки МБОУ « <u>Нижнеомская</u> СШ № 1» <u>Нижнеомского</u> МР	<u>Большеурученский</u> МР <u>Горьковский</u> МР <u>Нижнеомский</u> МР <u>Кормиловский</u> МР <u>Омский</u> МР <u>Калачинский</u> МР <u>Оконешниковский</u> МР
5 группа	<u>Феськов</u> Андрей Сергеевич, учитель информатики МБОУ « <u>Красноярская СОШ</u> » <u>Любинского</u> МР	<u>Любинский</u> МР <u>Москаленский</u> МР <u>Марьяновский</u> МР <u>Полтавский</u> МР <u>Азовский ННМР</u> <u>Щербакульский</u> МР
6 группа	<u>Халилеева</u> Надежда Валерьевна, учитель английского языка БОУ г. Омска «СОШ № 144»	г. Омск



Направления деятельности лаборатории

**ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ**

**ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
СОВМЕСТНО С
МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**



Отчет о деятельности РПЛМП за 2023 год



Проект "Урок на 40 баллов"

с 31.10.2022 г. по 30.04.2023 г.

Итоги проекта "Урок на 40 баллов"

Участники проекта (подавшие заявку / предоставившие видеозапись урока): 183 педагога / 81 педагог

Уроки на высшую категорию (свыше 34 баллов): 5

Уроки на первую категорию (свыше 26 баллов): 68

Уроки на 25-20 баллов: 6

Уроки на 19-0 баллов: 0

Флешмоб #Мывместе

- с 21 апреля по 21 мая 2023 года
- 22 муниципальных районов Омской области и города Омска
- более 160 ссылок с фото и видео материалами
- 1 место – Одесский МР
- 2 место - Знаменский и Усть-Ишимский МР
- 3 место - Саргатский МР



Реализация региональных проектов



Проект «Будь учителем»	Проект «Научи, учитель!»
для молодых педагогов и обучающихся психолого-педагогических профильных классов (ПППК) общеобразовательных организаций и участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	для молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) и педагогических работников в возрасте старше 35 лет
Образовательные организации – 139 Учащиеся -808 Молодые педагоги - 159	Образовательные организации – 156 Наставнические пары - 165
Калачинский МР Крутинский МР Таврический МР Одесский МР	Омский МР Калачинский МР Таврический МР

31 наставническая пара из 27 муниципальных районов Омской области.

- Ярмарка проектов «Школьный климат – ключ к успеху»

- Спич-сессия «Истории успеха»

- Международный образовательный телемост для молодых педагогов «Ключи к уроку»

1 место - МБОУ «Любинская СОШ №2» Любинского МР - проект «ПедАктив»
2 место - МБОУ «Называевская гимназия» Называевского МР - проект «Воспитание толерантного отношения к детям с нарушением зрения»
3 место - МБОУ «Нижнеомская СШ № 2» Нижнеомского МР - проект «Нескучные перемены»





Планирование работы на 2024 год

- 4 заседания лаборатории
- Форум молодых педагогов и будущих учителей
- Реализация проектов «Будь учителем» и «Научи, учитель!»
- Реализация проекта «ПедАктив»
- Публикация в журнале «Педагогический ДАР»
- Проект «ТОП-Лаборатории»



Планирование работы на 2024 год

Проект «ТОП-лаборатории»

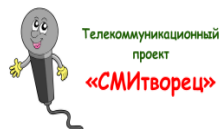
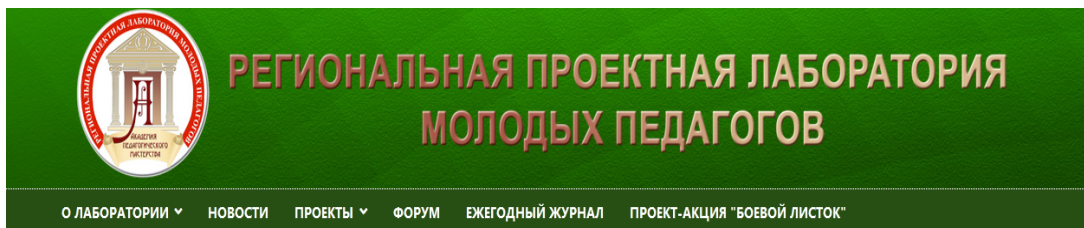
- Направления оценки эффективности муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области
 1. Информационная открытость и прозрачность деятельности муниципальной лаборатории
 2. Участие в реализации проектов региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области
 3. Распространение результатов деятельности муниципальной лаборатории
 4. Индивидуальный вклад руководителя муниципальной лаборатории в деятельность региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области
 5. Реализация инициатив муниципальной лаборатории

Ресурсное обеспечение

Сайт региональной проектной лаборатории

молодых педагогов

www.laboratoriya.irooo.ru



Телекоммуникационный проект
«СМИтворец»

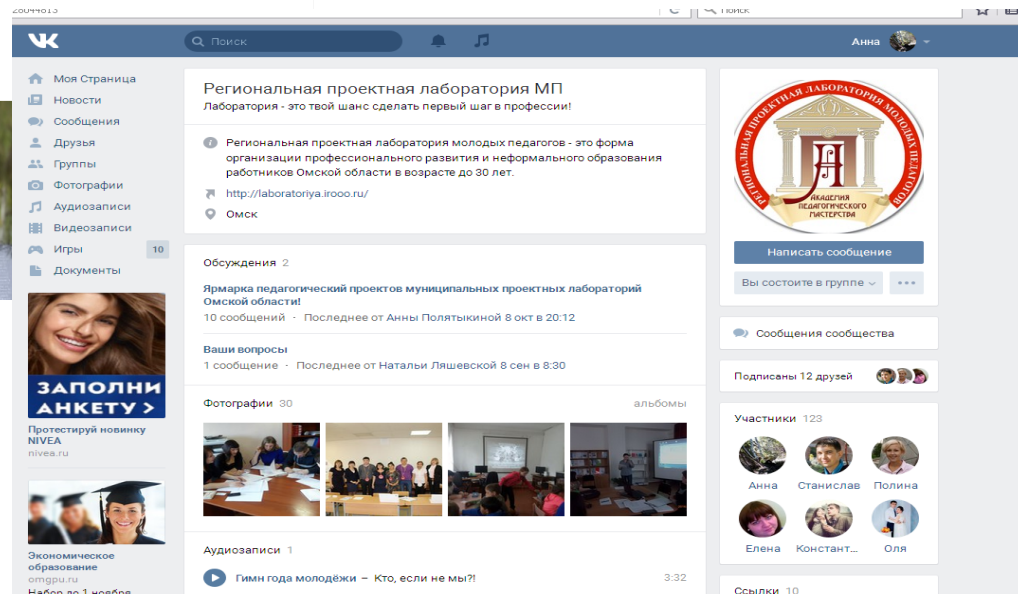
Год памяти и славы



Гордимся, помним, чтим!

14 августа 2020

События Нововаршавский МР



Информационно-методический журнал «Педагогический ДАР»



Группа региональной проектной лаборатории молодых педагогов в социальной сети

<https://vk.com/regionlaboratory>



Индивидуальный Образовательный Маршрут



Основное понятие, используемое в Концепции ЕФС НМС

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



Приложение
к распоряжению Министерства
просвещения Российской Федерации
от «15» декабря 2022 г. № Р-303

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «16» декабря 2020 г. № Р-174
(в редакции распоряжения Министерства
просвещения Российской Федерации
от «15» декабря 2022 г. № Р-303)

КОНЦЕПЦИЯ

создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

I. Общие положения

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Концепция ЕФС, ЕФС) определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

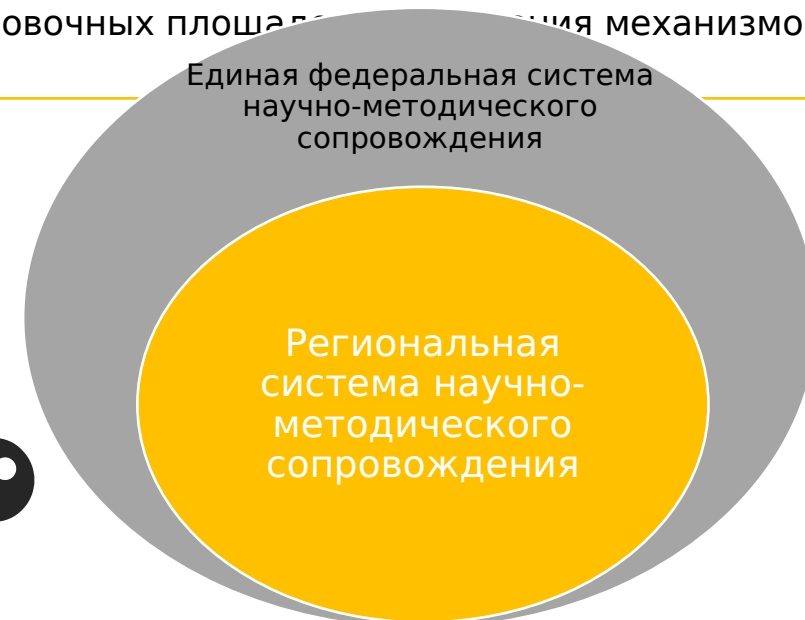
Концепция ЕФС отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения ЕФС: этап создания ЕФС (2020 – 2021 годы) и этап развития ЕФС (2022 – 2024 годы).

Понятие, используемое в Концепции ЕФС НМС

«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» – региональный сегмент ЕФС;

совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития, а также использования стажировочных площадок, включая механизмы наставничества.

- Субъекты научно-методической деятельности
- Адресное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства
- Индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития



Актуальная модель управления ЕФС



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ

ЕФС
«Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания,
мониторинговые исследования и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



Координатор
ЕФС

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



ЦНППМ

Координатор
регионального
сегмента ЕФС

УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника (ИОМ)

— комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем **актуальные дефициты профессиональных педагогических работников** и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации в которой они работают а

Уровень образовательной организации

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Новые ключевые задачи ЕФС:

- ✓ Разработка совместно с региональным методистом ИОМ педагогов
- ✓ Сопровождение в профессиональном становлении педагогов до 35 лет в первые три года работы
- ✓ Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Министерство Омской области с 2021 года ежегодно выделяет в приоритетных категориях адресного сопровождения в ЦНППМ – молодых педагогов до 35 лет.



2021 год - **138** молодых педагогов со стажем до 1 года

2022 год - **164** молодых педагогов со стажем до 3 лет

2023 год - **121** молодых педагогов со стажем до 5 лет



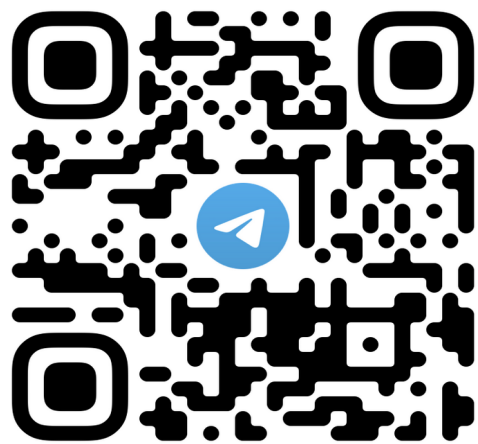
1
4



Школа наставничества



совместный проект с Региональным наставническим центром «Вместе к успеху» с целью формирования единого понятийного пространства реализации наставнической деятельности в образовательных организациях для педагогов-наставников, молодых педагогов до 35 лет со стажем до 3 лет



Наши контакты:

irooo.laboratoriya@mail.ru

Телефон:

8-904-326-22-06

